

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОП.02	ПСИХОЛОГИЯ
-------	-------------------

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- изучение общих основ психологии для формирования профессиональных компетенций по решению психологических задач, связанных с различными аспектами педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение основных понятий психологии;
- формирование представлений о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;
- формирование умений социально-психологического анализа феноменов педагогического взаимодействия;
- формирование навыков применения социально-психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- изучение познавательных процессов человека;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения, формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- формирование знаний о возрастных, типологических и индивидуальных особенностях обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование знаний о возрастных особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	- применять знания по психологии при решении педагогических задач: - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся: - применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей:	- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой: - основы психологии личности: - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности: - возрастную периодизацию: - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности: - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте: - групповую динамику: - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и

		социальной дезадаптации,, девиантного поведения: - основы психологии творчества: - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности: - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности: - психологические основы обучения двигательным действиям.
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД ПСИХОЛОГИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ПСИХОЛОГИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.1 – 1.7 2.1-2.6 3.1 – 3.4 и общих компетенций ОК 1-11

1.3. Количество часов на освоение программы 327ч

1.4. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий

Форма промежуточного контроля:

дифзачет